



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

DIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de 

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Bacău	0461105036	BACĂU	BACĂU

D02	<b>Mediul de rezidență:</b>
	Urban

D03	<b>Poziționarea școlii în localitate:</b>
	Zonă semiperiferică

D04	<b>Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:</b>
	Nici un răspuns selectat.

D05	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>
	Grup școlar industrial

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>
	publică

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	3153.00	3256.00

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:</b>
	Nici un răspuns selectat.

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu
	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	Nu

<b>D12b</b>	<b>În cazul filierei tehnologice, precizați profilurile de formare profesională din unitate:</b>	
	Tehnic	Da
	Resurse naturale și protecția mediului	Nu
	Servicii	Da

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”</b>
	Nici un răspuns selectat.

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	un schimb	

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba română	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	5.00	0.00				5.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00	0.00				4.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	4.00	0.00				4.00
Numărul de clase din învățământul profesional	6.00	0.00				6.00
<b>Total</b>	<b>19.00</b>	<b>0.00</b>				<b>19.00</b>



Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Bacău

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	78.00	0.00	78.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	78.00	0.00	78.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	92.00	0.00	92.00
Numărul de clase din învățământul profesional	136.00	0.00	136.00
Total	384.00	0.00	384.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	384.00	0.00	384.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	7.00	
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	5.00	
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	6.00	
Numărul de clase din învățământul profesional	8.00	
Total	26.00	



Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Bacău

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
	Număr de clase	Număr de elevi		Total unitate și forme de învățământ	
				Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	5	78
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	4	78
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	4	92
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0		0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>13</b>	<b>248</b>

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D22 Filiera tehnologică**

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	5.00	120
turism și alimentație	5.00	108
<b>Total</b>	<b>10.00</b>	<b>228</b>

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

**II. Caracteristici ale mediului familial**

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	12	0	3.12
Română	0	372	0	96.88
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>384</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Bacău

D26b	Câți dintre elevii de etnie romă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	12.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	227	0	59.11
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	132	0	34.38
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	25	0	6.51
<b>Total</b>	0	384	0	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
	Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi
			Unitatea coordonatoare      Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate		27      0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare		177      0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial		21      0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale		84      0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude		75      0



**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	156	0	40.62
între 30 și 60 de minute	0	176	0	45.83
peste 60 de minute	0	52	0	13.54
<b>Total</b>	0	384	0	100
<b>Timp mediu</b>	0	38.91		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	171	44.53
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	213	55.47
<b>Total</b>	384	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

#### IV. Baza materială

##### (1) Infrastructura școlară

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	18	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	4	0	0	0	0	0
ateliere școlare	2	0	0	0	0	0

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

##### (2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>
	Număr locuri

	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	Da

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Nu	

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	



**(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
-------------	---

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
-------------	--

Nici un răspuns selectat.

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
------------	---

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
------------	---

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	8	0	8
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	18	0	18
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	71	0	71
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	89	0	89
Total	97	0	97

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

**V. Resursele umane****(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	3	8.33
Număr cadre didactice cu gradul I	18	50
Număr cadre didactice cu gradul II	7	19.44
Număr cadre didactice cu definitivat	4	11.11
Număr cadre didactice fără definitivat	3	8.33
Număr personal didactic necalificat	1	2.78
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>100</b>

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	36	100
Numărul de cadre didactice calificate	35	97.22
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	3	8.33
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	7	19.44
Numărul de cadre didactice colaboratori	1	2.78

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**



Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Bacău

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		31.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		31.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		5.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		2.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală	
Chimie	Acoperire integrală	
Consiliere	Acoperire integrală	
Cultură civică	Acoperire integrală	
Discipline de specialitate	Acoperire integrală	
Discipline economice	Acoperire integrală	
Educație antreprenorială	Acoperire integrală	
Educație fizică	Acoperire integrală	
Educație muzicală	Acoperire integrală	
Educație plastică	Acoperire integrală	
Educație tehnologică	Acoperire integrală	
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Fizică	Acoperire integrală	
Geografie	Acoperire integrală	
Informatică, IT	Acoperire integrală	
Invățător / institutor	Acoperire integrală	
Istorie	Acoperire integrală	
Limba latină	Acoperire integrală	
Limba română	Acoperire integrală	

Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire parțială

### (3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

### (4) Informații privind personalul de conducere

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Gradul I	30	Da

### (5) Formarea continuă

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	960	26.67

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	30	0	30

#### Situații ale unității, din anul școlar anterior

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	77
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	82
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	97
Numărul de elevi din învățământul profesional	157
<b>Total</b>	<b>413</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>413</b>
<b>Total liceu</b>	<b>97</b>
<b>Total profesional</b>	<b>157</b>

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
-------------	--



Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Bacău

	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	3625
numărul de absențe nemotivate	6626
<b>Total absențe pe an</b>	<b>10251</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>24.82</b>

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D69a</b>	<b>Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	77	72	1	6	0	72
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	82	81	3	4	0	81
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	97	0	1	0	0	98
Numărul de elevi din învățământul profesional	157	165	8	0	0	165
<b>Total</b>	<b>413</b>	<b>318</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>416</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>413</b>	<b>318</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>416</b>

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent****(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	0	0	1	1	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	8	16	14	0
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0	0	1	1	0
Numărul de elevi din învățământul profesional	0	19	18	35	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	<b>51</b>	<b>0</b>

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	14	25	33	72
Matematică	0	13	27	32	72





Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Bacău

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Învățământul gimnazial	12	19	24	14	12	0	81
Învățământul liceal	22	27	31	14	4	0	98
Învățământul profesional	18	74	42	25	6	0	165

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	21	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	25	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a si a XIII-a)	26	0
Numărul de elevi din învățământul profesional	66	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situatie școlară neîncheiată
Numarul de elevi	26	26	0	0

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**



<b>D74</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii</b>	
Elevi cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	În anul curent	6-6,99
clasa a X-a	În anul școlar anterior	6-6,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	7-7,99
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	7-7,99

<b>D75</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):</b>	
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a	
Elevii din clasa a IX-a	peste 90%	
Elevii din clasa a X-a	Toți elevii	
Elevii din clasa a XI-a	Toți elevii	
Elevii din clasa a XII-a	Toți elevii	

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

<b>D76</b>	<b>Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	7	2	2	2	0	3	16
Matematică	8	2	2	0	3	1	16

<b>D77</b>	<b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	10	1	1	0	0	12





D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3	46	46
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	15	26

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	21	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	25	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	6	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	12	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	26	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	4	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	2	0

#### IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:





D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

#### XI. Alte realizări în activitatea școlii

##### (1) Date referitoare la elevi

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

##### (2) Date referitoare la cadrele didactice

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):**

4
---

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

2
---

##### (3) Aspecte manageriale

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

6
---

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

16
----

**PARTE A II-A****DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE****Activități de îmbunătățire a calității**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Nume</b>	<b>Tip Activitate</b>	<b>Obiective</b>	<b>Data început</b>	<b>Data sfârșit</b>
1	Educație pentru sănătate	5, 2	<p>1. Promovarea sănătății și a stării de bine a elevului, respectiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-funcționarea optimă din punct de vedere somatic, fiziologic, mintal, emoțional, social și spiritual;</li> <li>-formarea unui stil de viață sănătos</li> </ul> <p>2. Dezvoltarea personală a elevului, respectiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-autocunoașterea și construirea unei imagini pozitive despre sine;</li> <li>- comunicare și relaționare interpersonală;</li> <li>- controlul stresului;</li> <li>- dezvoltarea carierei personale.</li> </ul> <p>3. Prevenire, respectiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prevenirea accidentelor și a comportamentelor cu risc pentru sănătate;</li> <li>- prevenirea atitudinii negative față de sine și viață;</li> <li>-prevenirea conflictelor interpersonale, a dezadaptării sociale și a situațiilor de criză</li> </ul>	04.03.2024	05.04.2024
<b>Responsabilități:</b> -Diriginții claselor de liceu, profesională și clasele V-VIII -Învățătorii claselor I-IV .					

**Indicatori realizare:** -exerciții de documentare, utilizarea de statistici;  
-realizarea de portofolii, pliante, broșuri;  
-realizarea de portofolii, pliante, broșuri tematice;  
- proiecte de grup.

**Comentarii:**

- **Concluzii:** 1. Utilizarea unor noțiuni, norme și principii specifice educației pentru sănătate  
2. Formarea unor atitudini și comportamente responsabile privind starea de sănătate  
3. Dezvoltarea capacității de a rezolva situații problemă privind sănătatea și mediul
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -Elevii și-au însușit normele și principiile specifice educației pentru sănătate  
-Au conștientizat efectele consumurilor de droguri asupra organismul .

2	Îmbunătățirea dotării spațiilor școlare cu echipamente și software în vederea desfășurării instructiv educative	3, 4	Achiziționarea și utilizarea unor materiale didactice ,softuri educaționale și mijloace multimedia pentru creșterea atractivității activității didactice .Formarea continuă a cadrelor didactice pentru folosirea la clasă a noilor echipamente .	14.11.2023	31.08.2024
---	---	------	---	------------	------------

**Responsabilități:** -Director și director adjunct-realizare  
-Responsabil CEAC-monitorizare

**Indicatori realizare:** Dotarea laboratoarelor de informatică ,Smart-Lab ,Laboratorul de fizică-chimie și a celorlalte clase din liceu .  
-Creșterea cu 50% a cadrelor care folosesc aparatura nouă .

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Cadrele didactice au parcurs individual cursuri de formare pe platforme educationale, au creat in diferite platforme propriile exercitii specifice nivelului clasei .
- **Realizat în proporție de 80 %**
- **Lecții învățate:** -Creșterea numărului de ore desfășurate prin utilizarea manualelor digitale și a platformelor .  
-Creșterea cu 20% a elevilor care folosesc softuri educaționale .



3	Îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale	5, 6	<p>-Stabilirea unui program de pregătire suplimentară</p> <p>-Creșterea cu 30 % a nivelului rezultatelor școlare (mediilor) și cu 20 % a mediilor la purtare ca indicator al stării de disciplină față de anul școlar anterior</p> <p>-Monitorizarea frecvenței la orele de pregătire .</p> <p>-Identificarea care au dus la eșecul elevilor ,care nu au promovat examenul</p>	01.11.2023	19.05.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Profesorul de limba romana                  Profesorul de matematica                  Profesorii diriginți la clasa a VIII-a</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - Realizarea unei ore de pregatire suplimentare saptamanala la fiecare disciplină de examen .</p> <p>-Intocmirea lunara a unui raport privind prezenta la orele de pregatire;</p> <p>-Participarea elevilor la cel puțin 75% dintre orele de pregatire;</p> <p>-Participarea parintilor la cel puțin 75% la lectorate</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Este necesară elaborarea unei strategii pe baza raportului de la simulările naționale ,pentru îmbunătățirea rezultatelor la Evaluarea Națională .</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 89 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Utilizarea metodelor moderne in procesul instructiv-educativ a condus la cresterea motivatiei intrinseci .                      Întocmirea unui grafic de pregătire suplimentară și respectarea acestuia a ajutat la consolidarea cunoștințelor acumulate și obișnuirea elevilor cu modalitatea de evaluare ;                      Participarea părinților la lectoratele cu părinții s-au dovedit eficiente ,aceștia cunoscând situația la învățătură a elevilor .</li> </ul>					
4	Includerea informatiilor specifice școlii in baza de date si difuzarea acestora	2, 4	Accesarea forumului de discuții .	16.10.2023	28.06.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Monitorizarea gradului de indeplinire a obiectivului activitatii propuse .</p>					

**Indicatori realizare:** -Cresterea cu 60% a numarului beneficiarilor care accesează forumul de discutii .

**Comentarii:**

- **Concluzii:** - Realizat parțial (60%) pentru că informaticianul nu se ocupă permanent de reactualizarea site-ului scolii.  
-Din aceasta realizare partială am invatat că trebuie mobilizata comisia tehnologii pentru actualizarea site-ului scolii. Neactualizarea lui scade posibilitatea de a difuza tuturor beneficiarilor educatiei informatiile specifice scolii .

- **Realizat în proporție de 60 %**

- **Lecții învățate:** -Din aceasta realizare partială am invatat că trebuie mobilizata comisia tehnologii pentru actualizarea site-ului scolii. Neactualizarea lui scade posibilitatea de a difuza tuturor beneficiarilor educatiei informațiile specifice școlii .

5	Ziua Mondială a Alimentației	5, 2	1.Cunoașterea alimentelor sănătoase; 2.Eliminarea din alimentație a substanțelor dăunătoare; 3.,,Piramida alimentelor"	16.10.2023	16.10.2023
---	------------------------------	------	--	------------	------------

**Responsabilități:** -Diriginții claselor de liceu și profesională  
-Învățătorii claselor I-IV

**Indicatori realizare:** -Realizarea unei expoziții cu lucrări ale elevilor „presărate” cu imagini și pliante specifice;  
-Cunoașterea semnificației zilei de 16 octombrie – Ziua Alimentației;  
-Identificarea alimentelor sănătoase care trebuie să fie prezente în viața de zi cu zi;  
-Cunoașterea efectelor nocive pe care consumul excesiv de produse zaharoase îl are asupra corpului uman;  
-Identificarea de legume și fructe;  
-Înțeleagerea importanței consumului de legume și fructe proaspete;

**Comentarii:**

- **Concluzii:** -Realizarea acestor activități de câte ori este necesar  
-Copiii vor învăța mai multe lucruri despre păstrarea sănătății prin formarea unei atitudini pozitive față de hrana sănătoasă;  
- Părinții vor cunoaște și promova obiceiuri și atitudini alimentare bazate pe consumul alimentar de nutrienți conform nevoilor nutriționale din perspectiva celor 5 grupe alimentare : cereale/legume și fructe/ carne, pește, ouă/ lapte și produse lactate/ dulciuri și grăsimi;  
-Se va asigura asistența medicală prin medicul școlar și personalul medical;

- **Realizat în proporție de 100 %**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> „Cum ne hrănim sănătos?”- dezbateri în care se urmărește formarea unor deprinderi de alimentație sănătoasă .</li> </ul>					
6	Ziua internațională a educației	2, 2	1.Cunoașterea importanței Zilei Educației; 2.Dezvoltarea respectului față de dascăli. 3.Să precizeze numele unor educatori care apar în textele literare studiate 4.Să enumere titluri de texte literare în care sunt prezentați dascăli de neuitat 5.Să aprecieze importanța muncii educatorului în formarea lor	17.10.2023	17.10.2023
<p><b>Responsabilități:</b> -Cultivarea respectului pentru educație și educatori            -Cunoașterea unor norme privind drepturile copilului, în special dreptul la educație            -Îmbunătățirea comunicării la nivel interpersonal :elev-elev, elev-profesor, profesor-profesor"            -Implicarea elevilor în activități extracurriculare            -Formarea unui univers cultural-artistic</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Promovarea rolului și imaginii pozitive a cadrelor didactice .            Cultivarea respectului pentru educație și educatori            Cunoașterea unor norme privind drepturile copilului, în special dreptul la educație            Îmbunătățirea relației școală – elev;</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Toate activitățile proiectului s-au desfășurat cu succes .            Elevii au fost implicați în realizarea obiectivelor .            Se recomandă ca aceste activități să implice un număr cât mai mare de elevi de la toate formele de învățământ din liceu .</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Activitatea are ca scop familiarizarea elevilor cu semnificația zilei de 5 octombrie, evidențierea rolului dascălilor în dezvoltarea noilor generații și recunoașterea meritelor acestora în formarea culturii, valorilor și moralei unei societăți.</li> </ul>					



7	Ziua Națională a României	5, 2	-Cunoașterea semnificației zilei de 1 Decembrie -Să manifeste în timpul activităților atitudini de cooperare; -Să manifeste afecțiune față de poporul nostru, limba română, strămoși;	29.11.2023	29.11.2023
<b>Responsabilități:</b> -Diriginții claselor de liceu ,profesională și claselor V-VIII -Învățătorii claselor I-IV .					
<b>Indicatori realizare:</b> -Prezentarea de planșe cu imagini reprezentând Unirea, planșe cu figuri istorice din zona noastră, steagul tricolor, stema țării, harta României, volume cu povestiri istorice, materiale de pe youtube, culori, hârtie creponată, laptop, boxe .					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Unirea realizată în 1918 este una din cele mai mari realizări istorice ale poporului roman. Insuflarea dragostei pentru strămoși, pentru trecutul istoric, pentru realizările culturale, precum și pentru personalitățile pe care le-a dat Romania, sunt doar câteva din subiectele abordate cu ocazia acestui eveniment. Ziua Națională este un bun prilej de insufla copiilor sentimente de dragoste și respect pentru: limba română, pentru obiceiuri și tradiții, pentru eroi, mândria că sunt descendenții unor oameni curajoși și iubitori de neam și țară.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> „Legenda tricolorului” – dramatizare confeccionarea steagului conform legendei; - discuții cu elevii despre semnificația evenimentului -expoziție cu desenele realizate</li> </ul>					

**Activități de evaluare internă**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Evaluarea aplicării curriculumului	Observație directă a metodei pedagogice	-Adaptarea și planificarea coerentă a conținuturilor ,competențelor ,metodelor vizând creșterea atractivității orelor . -Folosirea metodelor activ participative și alternative de predare-învățare-evaluare - Identificarea, selectarea ,pregătirea personalizată și participarea elevilor la competiții ,concursuri și olimpiade școlare . -Implicarea elevilor cu rezultate slabe în programul de educație remedială . -Asigurarea succesului școlar al elevilor prin activități de pregătire specifice pentru Evaluările Naționale .	08.01.2024	19.05.2024
<b>Responsabilități:</b> -Director -Responsabil comisia Curriculum -Responsabil CEAC					

<p><b>Indicatori realizare:</b> -Creșterea cu 25 % a cadrelor didactice ,care își adaptează stilul de predare-învățare și a comportamentului elevilor la particularitățile/ nevoile de învățare și de comunicare .                  -Creșterea cu 25 % a cadrelor didactice ,care utilizează metode moderne de predare-învățare-evaluare .                  -Creșterea cu 15 % a cadrelor didactice ,care utilizează metode moderne de predare-învățare-evaluare .                  -Creșterea cu 25 % a elevilor ,care promovează Evaluarea Națională .</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -Cadrele didactice aplică metode noi ,interactive în cadrul activităților interdisciplinare ,ceea ce a condus la îmbunătățirea rezultatelor elevilor .</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -Creșterea numărului de activități interdisciplinare cu peste 50% .                  -Participarea la cursuri de formare a cadrelor didactice au condus la dezvoltarea profesională a acestora și la diversificarea activităților interdisciplinare .</li> </ul>					
2	Evaluarea gradului de satisfacție a părinților față de activitatea cadrelor didactice din unitatea școlară	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Cunoașterea gradului de satisfacție a părinților față de activitatea școlară și extrașcolară -Utilizarea informațiilor dobândite în urma analizei răspunsurilor primite de la părinți ,în scopul îmbunătățirii calității educației furnizate de școală .	08.01.2024	29.02.2024
<p><b>Responsabilități:</b> -Directorul unității                  -Membrii CEAC</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> -Identificarea până la 28 februarie ,a cel puțin trei motive de insatisfacție a părinților din clasele a-VIII-a față de prestația didactică a profesorilor.                  -o listă cu punctele tari ale școlii</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -Nevoile copiilor cu CES sunt diverse și trebuie tratate diferențiat .                  -Elaborarea unui plan de intervenție este consumator de timp .</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					



<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -În urma prelucrării chestionarelor se concluzionează că activitatea școlară și extrașcolară poate suferi mici modificări,dar în aceeași măsură se poate continua deoarece părinții au încredere în pregătirea metodică-științifică a profesorilor . -Este necesară încurajarea cadrelor didactice în vederea depistării elevilor cu CES -Colaborarea cu persoanele abilitate sprijină semnificativ integrarea elevilor cu CES în colectiv .Implicarea părinților duce la o îmbunătățire a situației școlare a elevilor cu CES .</li> </ul>					
3	Îmbunătățirea calității sistemului de comunicare internă și externă	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	-baza de date; -cataloage completate corect; -registrele matricole completate corespunzător;	17.10.2023	31.08.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Evaluarea calității utilizării datelor și a informațiilor .</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Școala utilizează în totalitate feed-backul obținut de la părinți pentru optimizarea circulației informației;</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Realizat în proporție de 100%,pentru ca toate documentele elaborate au fost expuse la panou și făcute cunoscute cadrelor didactice ,în cadrul consiliilor profesoriale;situația la învățatura a elevilor a fost comunicată părinților la ședințele cu părinții.Feed-backul obținut de la părinți în urma completării de chestionare s-a utilizat pentru optimizarea circulației informației. -Din realizarea acestei activități am învățat că informațiile transmise de părinți prin intermediul chestionarelor ajută la îmbunătățirea calității sistemului de comunicare.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -Situația la învățatura a elevilor a fost comunicată părinților la ședințele cu părinții.Feed-backul obținut de la părinți în urma completării de chestionare s-a utilizat pentru optimizarea circulației informației. -Din realizarea acestei activități am învățat că informațiile transmise de părinți prin intermediul chestionarelor ajută la îmbunătățirea calității sistemului de comunicare.</li> </ul>					

4	Monitorizarea promovării imaginii școlii la nivel local	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	-Promovarea imaginii școlii la nivel local prin intermediul mijloacelor mass-media locală și site-ul școlii .	06.05.2024	10.05.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Responsabilul cu imaginea școlii și responsabilul pentru proiecte și programe educative popularizează programele educaționale ale școlii la nivel local ,cu evidențierea rezultatelor obținute de elevii școlii la competițiile școlare la care aceștia au participat cu implicarea școlii în diverse parteneriate .</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> -Actualizarea site-ului școlii -Realizarea a 4 activități extrașcolare de promovare a școlii . -Cel puțin două proiecte de promovare a școlii desfășurate .</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -Resursele au fost folosite eficient și valorizate la maxim . -Activitățile s-au desfășurat conform planificării .</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -Existența unui site al școlii care se reactualizează periodic . -Transmiterea informațiilor din cadrul activităților curriculare/extracurriculare prin intermediul platformelor de socializare realizează o conexiune continuă cu părinții și comunitatea locală . -Avizierul școlii și pliantele distribuite (referitoare la oferta educațională în cadrul porților deschise )s-au dovedit extrem de utile .</li> </ul>					

### PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare					<b>X</b>
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				<b>X</b>	



Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Bacău

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X



Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Bacău

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul profesional				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X



Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X



Învățământul secundar inferior (gimnaziu)				
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>				
<b>Subdomeniu Baza materială</b>				
1	Dotarea spațiilor școlare			<b>X</b>
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii</b>				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			<b>X</b>
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		<b>X</b>	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		<b>X</b>	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		<b>X</b>	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ		<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>				
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		<b>X</b>	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		<b>X</b>	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		<b>X</b>	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>				
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		<b>X</b>	



Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Bacău

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologică				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X



Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Bacău

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ									<b>X</b>	
DOMENIU Eficacitate educațională											
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației											
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară									<b>X</b>	
Subdomeniu Angajabilitatea											
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților									<b>X</b>	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu											
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale									<b>X</b>	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare									<b>X</b>	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine									<b>X</b>	
Subdomeniu Rezultatele învățării											
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)									<b>X</b>	
DOMENIU Managementul calității											
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării											
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale									<b>X</b>	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare											
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare									<b>X</b>	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității											
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ									<b>X</b>	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii											
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității									<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral											
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral									<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi											
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării									<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate											
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS										<b>X</b>
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității											
1	Dezvoltarea profesională a personalului									<b>X</b>	

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

**PARTE A IV-A****PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR****Activități de îmbunătățire a calității:**

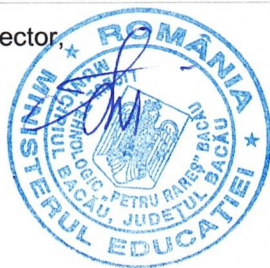
Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	----------------	-----------	--------------	--------------

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Insertia absolvenților pe piața muncii	Traseul de carieră al absolvenților	Sa se integreze pe piața muncii majoritatea absolvenților	15.10.2024	27.06.2025

**Responsabilități:** Sa fie urmarit traseul absolvenților angajati in munca**Indicatori realizare:** indicatori de măsurare a performanței**Aspecte reținute:** Datele statistice sa fie trimise catre INS

Director,



Responsabil CEAC,